

# Bedömningsmatris Lgr11 i Slöjd, årskurs 6

Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker

	F	E	C	A
Slöjdföremål		Eleven kan på ett <b>enkelt och delvis</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett <b>utvecklat och relativt väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett <b>välutvecklat och väl</b> genomarbetat sätt formge och framställa enkla slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.
Hantverkstekniker		I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>i huvudsak</b> fungerande sätt.	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.	I arbetet med några hantverkstekniker kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och <b>ändamålsenligt</b> sätt.

Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter

	F	E	C	A
Tillvägagångssätt		Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>enkla</b> motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>utvecklade</b> motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger <b>välutvecklade</b> motiveringar till sina val.
Inspirationsmaterial		Eleven kan i slöjdarbetet <b>bidra till att utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.	Eleven kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.	Eleven kan i slöjdarbetet <b>utveckla</b> idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial <b>och sådant som eleven själv har sökt upp</b> .
Arbetsprocessen		Under arbetsprocessen <b>bidrar eleven till att formulera och välja</b> handlingsalternativ som leder framåt.	Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven</b> handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.	Under arbetsprocessen <b>formulerar och väljer eleven</b> handlingsalternativ som leder framåt.

Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp

	F	E	C	A
Ge omdömen		Eleven kan ge <b>enkla</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Eleven kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.	Eleven kan ge <b>välutvecklade</b> omdömen om sin arbetsinsats och hur den har påverkat slöjdföremålets kvalitet.

Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck

	F	E	C	A
Tolka		Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>enkla</b> resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>utvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då <b>välutvecklade</b> resonemang om symboler, färg, form och material.