

Tema Kök åk 9

Under det här arbetet kommer du att göra ett köksföremål som är väl fungerande, håller hög kvalitet och har ett specifikt tema

Du ska genom arbetet lära dig:

- Egen planering och eget genomförande
- Anpassa ditt slöjdföremål så att det fungerar, är estetiskt tilltalande och har hög kvalitet
- Använda minst två olika material
- Ha ett specifikt tema på slöjdföremålet
- Rita en ritning i två vyer med måttsättning
- Analysera och värdera dina arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp i en utvärdering

Långsiktiga mål:

- Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker
- Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter
- Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp, och
- Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck

Undervisning:

Du kommer att få muntliga genomgångar av läraren, dessutom har du tillgång till Google Classroom, Slöjdens hemsida, Google för idéer och planering

Under arbetets gång kan du att gå in på Google Classroom eller hemsidan där instruktioner och matriser och utvärderingar finns

Detta gör du när du är klar med ditt slöjdföremål Du ska reflektera över varför det blir som det blir och hur det kan bli ännu bättre, samt redovisa av ditt slöjdarbete från idé till färdig produkt

DETTA SKA DU LÄMNA IN: Ritningar, Foton på slöjdsaken och Utvärdering av ditt arbete, alla dessa samlar du i Google Classroom

SLÖJDORD

Gå in på Slöjdens hemsida
<http://traslojdneyb.odaskola.moobis.se>

Klicka på fliken:
Jag vill veta mer om

Välj Verktyg eller
Maskiner t.ex.

Bedömning:

- Hur du har formgett och framställt din Tema uppgift
- Kvaliteten på uppgiften
- Hur du har hanterat verktyg och redskap
- Hur du har prövat och omprövat hur olika idéer kombineras.
- Ritningen med måttsättning
- Självständigheten under arbetet, diskutera går bra men tänk själv
- Hur du har redovisat ditt slöjdarbete med hjälp av slöjdspecifika ord (hur du gjorde när du framställde ditt föremål och hur det har påverkat slutprodukten)
- Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck och jämföra slöjdföremålet med någon annan kultur eller något annat land

Uppgiften: Tema kök

Du ska tillverka ett egen designat Vinställ, Knivställ, Kryddställ eller liknande.

Föremålet skall ha god funktion och vara estetiskt tilltalande, dvs. det råder ett samspel mellan design, funktion och kvalitet.

Du tar hänsyn till materialens egenskaper samt använder lämpliga sammansättningsmetoder.

Arbetet sker enskilt och i möjligaste mån självständigt.

Tillsammans med läraren resonerar du dig fram till lösningar på problem, val av verktyg och hantverksmetoder samt ytbehandlings alternativ.

Slöjdföremålet ska tillverkas av **minst två olika material**.

Till andra undervisningstillfället har du i uppgift att redovisa en planering av ditt arbete.

I planeringen ingår:

- Måttsatt skiss
- Bestämt vilka material du vill arbeta med.
- Färdiga förslag på hur föremålets delar sammanfogas.
- Till tredje undervisningstillfället har du färdigställt en måttsatt ritning av föremålet från två olika vyer.

Redovisning

- Ritningar,
- Foton på slöjdsaken
- Utvärdering av ditt arbete, alla dessa samlar du i Google Classroom



Bedömningsmatris Lgr11 i Slöjd, årskurs 9

Formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker

	F	E	C	A
Slöjdföremål	Eleven kan på ett enkelt och delvis genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.	Eleven kan på ett utvecklat och relativt väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner och delvis egna initiativ.	Eleven kan på ett välutvecklat och väl genomarbetat sätt formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner och egna initiativ.	
Använda redskap	I slöjdarbetet kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt.	I slöjdarbetet kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt.	I slöjdarbetet kan eleven använda handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt med precision.	

Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet och utifrån kvalitets- och miljöaspekter

	F	E	C	A
Tillvägagångssätt	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitets- och miljöaspekter väljer eleven tillvägagångssätt och ger enkla motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitets- och miljöaspekter väljer eleven tillvägagångssätt och ger utvecklade motiveringar till sina val.	Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitets- och miljöaspekter väljer eleven tillvägagångssätt och ger välutvecklade motiveringar till sina val.	
Inspirationsmaterial	Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.	Eleven kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.	Eleven kan i slöjdarbetet utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial och sådant som eleven själv har sökt upp.	
Kombinera	Dessutom kan eleven pröva hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålens form och funktion.	Dessutom kan eleven pröva och ompröva hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålens form och funktion.	Dessutom kan eleven systematiskt pröva och ompröva hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålens form och funktion.	
Arbetsprocessen	Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.	Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som efter någon bearbetning leder framåt.	Under arbetsprocessen formulerar och väljer eleven handlingsalternativ som leder framåt.	

Analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp

	F	E	C	A
Ge omdömen	Eleven kan ge enkla omdömen om arbetsprocessen med viss användning av slöjdspecifika begrepp och visar då på enkla samband mellan form, funktion och kvalitet.	Eleven kan ge utvecklade omdömen om arbetsprocessen med relativt god användning av slöjdspecifika begrepp och visar då på enkla samband mellan form, funktion och kvalitet.	Eleven kan ge välutvecklade omdömen om arbetsprocessen med god användning av slöjdspecifika begrepp och visar då på enkla samband mellan form, funktion och kvalitet.	

Tolka slöjdföremåls estetiska och kulturella uttryck

	F	E	C	A
Tolka	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då enkla resonemang med kopplingar till egna erfarenheter samt trender och traditioner i olika kulturer.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då utvecklade resonemang med kopplingar till egna erfarenheter samt trender och traditioner i olika kulturer.	Dessutom tolkar eleven slöjdföremåls uttryck och för då välutvecklade resonemang med kopplingar till egna erfarenheter samt trender och traditioner i olika kulturer.	